

Reforço escolar
Manual



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Governador

Luiz Fernando de Souza Pezão

Vice-Governador

Francisco Dornelles

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Secretário de Educação

Antônio José Vieira de Paiva Neto

Secretário Executivo

Amaury Perlingeiro

Subsecretaria de Gestão do Ensino

Patrícia Carvalho Tinoco

Superintendente Pedagógico

Carla Bertânia Conceição de Souza

Diretoria de Ensino

Maria Aparecida Jacomelli Pombo Freitas

**Coordenadora Estadual
de Ensino Médio**

Daniela Carvalho de Paulo Silva

SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA DE TECNOLOGIA

Secretário de Estado

Gustavo Tutuca

FUNDAÇÃO CECIERJ

Presidente

Carlos Eduardo Bielschowsky

PRODUÇÃO DO MATERIAL REFORÇO ESCOLAR (CECIERJ)

Diretoria Adjunta de Extensão

Elizabeth Ramalho Soares Bastos

**Coordenadora de Formação
Continuada**

Carmen Granja da Silva

Gerência do Projeto

Michelle Casal Fernandes

Direção de Design Instrucional

Cristine Costa Barreto

Coordenação de Design Instrucional

Bruno José Peixoto

Flávia Busnardo da Cunha

Paulo Vasques de Miranda

Coordenação de Produção

Fábio Rapello Alencar

Projeto Gráfico

Andrea Villar

Adaptação de projeto e diagramação

Núbia Roma

Ilustração

Equipe Cederj

Produção Gráfica

Patrícia Esteves

Ulisses Schnaider

SUMÁRIO

1. O projeto	5
2. Frentes de Atuação	6
2.1. Material Didático	6
2.2. Formação	8
2.2.1. Presencial e calendário	8
2.2.2. À distância – Curso (Letramento Matemático e Língua Portuguesa e Literatura)	9
2.3. Estrutura	11
2.3.1. Turmas	11
2.3.2. Gestão	11
3. Participantes	12
3.1. Alunos	12
3.2. Professores	12
3.2.1. Critérios de Elegibilidade	13
3.2.2. Remuneração	13
3.3. Gestão	14
4. Contatos	14
5. Guia Rápido do Ambiente Virtual	16

1. O PROJETO

A Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro em parceria com a Fundação CECIERJ realiza desde 2012 um intenso trabalho visando à melhoria da qualidade do ensino em toda sua rede.

O Projeto Reforço Escolar, é uma ferramenta de inserção social que oportuniza a recuperação de aprendizagem, priorizando ações qualitativas na educação, com foco no letramento em Leitura e Escrita e Letramento Matemático.

Em 2014, o Projeto atendeu 56.000 alunos (cinquenta e seis mil alunos) do 9º ano do Ensino Fundamental e 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio e 1ª e 2ª série do curso Normal da rede estadual, conduzindo-os ao desenvolvimento das habilidades apontadas como críticas.

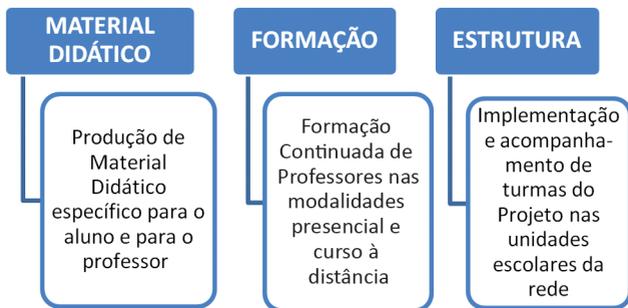
Em 2015, a SEEDUC amplia a criação de turmas do Projeto, com a previsão de atendimento a 72.000 (setenta e dois mil alunos) do 9º ano do Ensino Fundamental/Mais Educação e 1ª 2ª e 3ª séries do Ensino Médio e 1ª e 2ª série do curso Normal prioritária.

A Fundação CECIERJ é responsável pelo desenvolvimento do material didático de apoio do professor e do aluno, composto de Dinâmicas de Língua Portuguesa e Matemática, bem como pela formação e capacitação do professor Dinamizador.

A Formação acontece bimestralmente e tem por objetivo instrumentalizar o professor Dinamizador no uso das Dinâmicas e metodologia do Projeto, possibilitando uma melhoria substancial no aprendizado do aluno participante do Reforço Escolar.

2. FRENTES DE ATUAÇÃO:

O projeto possui três frentes que atuam de maneira articulada.



2.1. MATERIAL DIDÁTICO

Desenvolvido especificamente para o projeto, é composto de dinâmicas elaboradas para cada período de 100 minutos (2 tempos de aulas), nas disciplinas de Português e Matemática, para os 4 bimestres do ano letivo.

2.1.1. CONTEÚDO

O conteúdo foi construído a partir das habilidades apontadas como não desenvolvidas ou em desenvolvimento, segundo os resultados das avaliações diagnósticas da SEEDUC, referentes às séries contempladas para o programa. Tomamos como norteadores os conteúdos do Currículo Mínimo, seguindo sua temporalidade, e buscamos as habilidades avaliadas pelo SAERJINHO e as avaliações que constituem pré-requisitos para esses conteúdos.

As dinâmicas do Reforço Escolar conversam naturalmente com o conteúdo que estiver sendo trabalhado nas turmas regulares.

A equipe de contedistas é composta por bolsistas da Fundação Cecierj. Seus integrantes são professores da educação básica (da rede pública e particular) e professores das universidades.

2.1.2. FORMATO

O material apresenta os conteúdos de forma dinâmica e inovadora possibilitando outras oportunidades para despertar o interesse do aluno.

As dinâmicas são impressas e distribuídas às escolas participantes na versão aluno e na versão professor.

Aluno

Texto argumentativo - fato e opinião
Dinâmica 3
3ª Série | 1º Bimestre

DISCIPLINA	SEME	CONTEÚDO	OBJETIVO
Língua Portuguesa	3º de Língua Inglês	Fato e opinião.	Reconhecer diferenças distintas entre fatos ou fatos específicos e opiniões de maneira clara em um mesmo texto.
avaliação	Texto argumentativo - Fato e opinião.		
HABILIDADES PRINCIPAIS	H12 - reconhecer diferenças distintas entre fatos ou fatos específicos e opiniões de maneira clara em um mesmo texto.		
HABILIDADES ACIONAIS	H12 - inferir uma informação implícita em um texto.		
CONTEÚDO MÍNIMO	Distinguir um fato de opinião relatado a um fato.		

Material aluno

Professor

Texto argumentativo - fato e opinião
Dinâmica 3
3ª Série | 1º Bimestre

DISCIPLINA	SEME	CONTEÚDO	OBJETIVO
Língua Portuguesa	3º de Língua Inglês	Fato e opinião.	Reconhecer diferenças distintas entre fatos ou fatos específicos e opiniões de maneira clara em um mesmo texto.
avaliação	Texto argumentativo - Fato e opinião.		
HABILIDADES PRINCIPAIS	H12 - reconhecer diferenças distintas entre fatos ou fatos específicos e opiniões de maneira clara em um mesmo texto.		
HABILIDADES ACIONAIS	H12 - inferir uma informação implícita em um texto.		
CONTEÚDO MÍNIMO	Distinguir um fato de opinião relatado a um fato.		

Professores, nesta dinâmica, você observará os seguintes fatos com seus alunos:

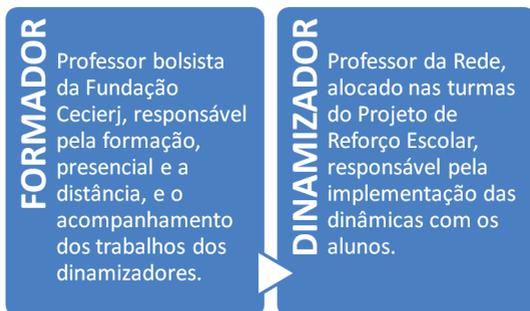
Material professor

A Dinâmica do professor conta com orientações específicas e materiais complementares para apoiar o docente em sua prática pedagógica e são o foco das formações presenciais.

2.2. FORMAÇÃO

O projeto prevê ações de Formação Continuada para a equipe de professores responsável por mediar às aulas das turmas.

No Projeto Reforço Escolar, há dois perfis de professores:



2.2.1. FORMAÇÃO PRESENCIAL E SUAS DATAS

A formação prevê 8 horas de capacitação, presencial aos sábados.

Nessas formações, são apresentados os conteúdos do período correspondente, a metodologia a ser utilizada e os materiais relacionados. Também há espaço para o aprendizado compartilhado e a troca de experiências sobre as aulas realizadas.

As formações presenciais acontecerão em Escolas Polos de cada Regional, previamente comunicadas pela equipe do projeto. A presença dos professores convocados por e-mail é obrigatória.

Datas das Formações Presenciais	
MARÇO <i>(todos os professores alocados)</i>	28
MAIO <i>(apenas professores novos)</i>	09
AGOSTO <i>(todos os professores alocados)</i>	15
OUTUBRO <i>(apenas professores novos)</i>	10

2.2.2. CURSO A DISTÂNCIA E CERTIFICAÇÃO

O Projeto Reforço Escolar prevê a Formação Continuada para a equipe de professores responsável por mediar às aulas das turmas.

A formação consiste em 8 horas de capacitação presencial e um Curso a distância em Ambiente Virtual de Aprendizagem. (<http://reforcoescolar.cecierj.edu.br/ava2/>).

Para acesso a este ambiente serão fornecidos login e senha individual. Nos encontros bimestrais o professor dinamizador será capacitado a utilizar a ferramenta e suas funcionalidades.

A formação presencial é obrigatória a todos, conforme o calendário disponível neste manual. A formação a distância é facultativa; e deve participar dela apenas os professores que desejarem o Certificado de Aperfeiçoamento (180h), fornecido pela Fundação CECIERJ aos cursistas que cumprirem as exigências do Curso:

O professor Cursista deve:

- Participar dos 4 (quatro) módulos - bimestrais;
- Participar periodicamente de atividades de mediação no chat ou fórum que está correlacionado ao cotidiano de sala de aula;
- Ter aprovação nos módulos bimestrais, totalizando 180 h;
- Cumprir, com aprovação, a carga horária de 180 horas, para concessão do Certificado de Aperfeiçoamento no Curso.
- Ser aprovado nos módulos para obter a certificação do CECIERJ .

- Alcançar média final maior ou igual a 7,0 (sete) distribuídos da seguinte forma: fóruns temáticos – 50% diário – 20%, presença ativa na formação, sendo 2 (duas) formações para os professores que realizaram as 4 (quatro) formações de 2014 e 4 (quatro) formações para os professores novos no Projeto com vistas a aprovação nos módulos.

Obs: Pode haver alteração nessa distribuição de notas de curso para curso por conta das peculiaridades dos mesmos.

- O professor ainda poderá receber 10% - Pontuação extra – compartilhar a sua experiência – acima de três boas práticas.
- Tarefa de reposição – valor 30% da nota final – Texto reflexivo sobre a implementação de pelo menos 4 (quatro) Dinâmicas para a Disciplina de Matemática e uma Resenha crítica de 2 (dois) textos teóricos – Para a Disciplina de Língua Portuguesa.

Os professores do Projeto Reforço Escolar que optarem por não participar do Curso a Distância, poderão ter acesso ao material do curso disponibilizado na plataforma AVA do CECIERJ.

Nas atividades de Formação à distância os Dinamizadores poderão se comunicar com seus colegas de projeto e com os Formadores para sanar dúvidas, aprofundar o conhecimento sobre os conteúdos e a metodologia, dar o feedback sobre o andamento das aulas e participar das etapas de avaliação.

2.3. ESTRUTURA

2.3.1. TURMAS

As aulas de reforço acontecerão na própria Unidade onde o aluno está matriculado. A alocação das aulas será de 02 tempos semanais para cada disciplina no contraturno.

2.3.2. GESTÃO

O projeto conta com a equipe de gestão composta de profissionais da Fundação CECIERJ e da SEEDUC (SUPED Superintendência Pedagógica, SUPDP - Superintendência de Desenvolvimento de Pessoas, DRP Diretores das Regionais Pedagógicas, Coordenadores de Ensino, Articuladores de Projetos) para acompanhamento das atividades desenvolvidas.

Está previsto o acompanhamento do projeto por indicadores:

- a. Relacionados ao professor-dinamizador do Reforço:
 - Presença do professor nas formações presenciais mensais;
 - Participação no Ambiente Virtual / Curso;
 - Aproveitamento, aderência de conteúdo e metodologia;
- b. Relacionados ao aluno:
 - Presença do aluno nas aulas do projeto;
 - Melhoria nas avaliações diagnósticas aplicadas no ensino regular;
 - Melhoria nas avaliações internas e externas.

3. PARTICIPANTES

3.1. ALUNOS

Para que os alunos possam participar é preciso:

- Estar matriculado nas séries 9º ano do Ensino Fundamental/ Mais Educação, 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio Regular e 1ª e 2ª séries do Curso Normal em uma das Unidades que possuam turmas de Reforço Escolar.
- Participar ativamente das aulas oferecidas no contraturno, dois tempos por dia, utilizando material didático diferenciado do Projeto.

3.2. PROFESSORES DINAMIZADORES

Critérios participação:

- Assistir e participar da Formação Presencial: 8 horas de capacitação que acontecem aos sábados¹.
- Participar da Formação a distância Semanal: 4 horas de atividades no ambiente virtual, distribuídas ao longo da semana.

1 *2 (duas) Formações –para os professores que participaram das capacitações em 2014, deverão participar da Capacitação em março e agosto de 2015.

* 4 (quatro) Formações –para os professores novos e que ainda não participaram das capacitações do Projeto, deverão participar da Capacitação em março , maio, agosto e outubro -de 2015.

3.2.1. CRITÉRIO DE ELEGIBILIDADE

Quanto ao critério de elegibilidade dos professores, podem se inscrever para o Projeto Reforço Escolar:

- Professor de Língua Portuguesa e Matemática na Rede Estadual de Educação;
- Professor excedente de Língua Portuguesa e Matemática da Rede Estadual de Ensino;
- Professor excedente, habilitado em Língua Portuguesa e Matemática.
- Professor excedente das disciplinas de ingresso que **NÃO** apresentam carência no Município de Lotação, de acordo com o parecer da Coordenação de Gestão de Pessoas da Regional;

ATENÇÃO! O professor poderá dar aula em qualquer Unidade de Ensino selecionada para o Projeto Reforço Escolar em sua Regional.

3.2.2. REMUNERAÇÃO

O professor receberá GEEP de acordo com o número de turmas, devendo atender o mínimo de 2 (duas) turmas .

O professor que está com carga horária completa receberá **GEEP por tempos trabalhados**, mais **GEEP pela formação**.

O professor com carga horária livre poderá completar seu horário com aulas do reforço e receberá somente pelas **“formações”**.

serve os g
tesiano, ju

1/4

maneira de
do-se em c

É importante **confirmar** sua efetiva alocação, no Sistema Conexão Educação, com **Diretor da unidade escolar** antes de frequentar a Formação e iniciar as aulas.

3.3. GESTORES DAS UNIDADES ESCOLARES

Os gestores das Unidades Escolares são fundamentais para o sucesso do projeto e têm como atuação principal:

- Mapear os alunos com mais necessidade de reforço com base nos seus rendimentos;
- Divulgar o projeto na sua unidade escolar, para os pais, professores e alunos;
- Estimular a participação e frequência dos alunos e professores no Projeto;
- Alocar o professor na turma do Projeto Reforço Escolar, após confirmação da Coordenação de Gestão de Pessoas da sua Regional;
- Retirar o material das aulas, antes da Formação bimestral do Reforço na Regional.

4. CONTATOS

Professor, precisando de orientação, procure os canais disponíveis na internet.

- Questões relacionadas às formações e/ou dinâmicas, entrar em contato com a Diretoria de Extensão da Fundação Cecierj ou com seu Formador do Curso no ambiente virtual.

 <http://projetoeduc.cecierj.edu.br>

 reforcoescolar@cecierj.edu.br

 (21) 2333-1085

(21) 2333-1088

0800-282-3939

- Questões relacionadas à sua atividade profissional:

Alocação ⇨ Entrar em contato do CGP - Coordenador de Gestão de Pessoas da sua Regional

Pagamento ⇨ Contato da Diretoria de Pagamento da SEEDUC

 (21) 2380-9011 / 2380-9259

Pedagógicas ⇨ Contato da Superintendência Pedagógica

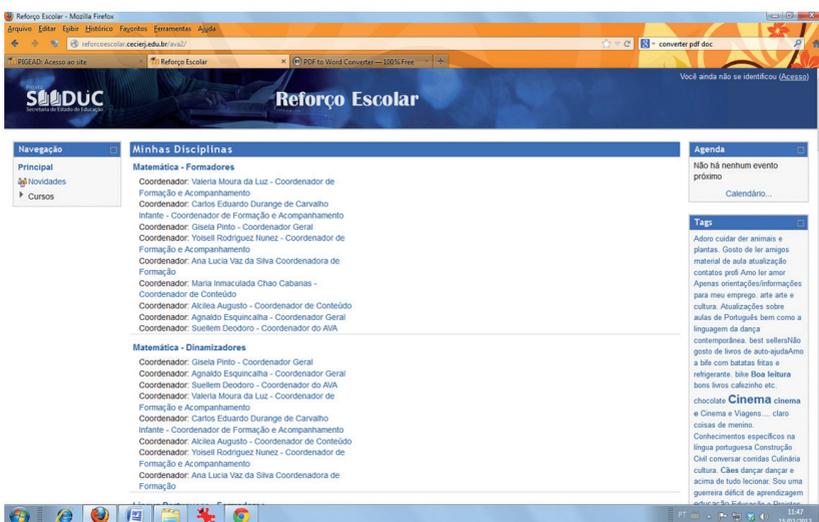
 (21) 2380-9333

5. GUIA RÁPIDO DO MOODLE REFORÇO

ACESSO:

Página para acesso ao ambiente/Curso:

- <http://projetoseeduc.cecierj.edu.br/principal/reforco-escolar.php>



O primeiro acesso na plataforma será utilizado, no lugar do login e a senha, o seu CPF.

PÁGINA INICIAL DA SALA DE AULA:

No canto esquerdo, você pode visualizar alguns boxes.

Você pode saber quem são seus colegas de curso.