nova

eja

EDUCAÇÃO
PARA JOVENS
E ADULTOS

Manual de ORIENTAÇÕES

GOVERNO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Manual de ORIENTAÇÕES

nova eja
EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS

Governo do Estado do Rio de Janeiro

Governador
Luiz Fernando de Souza Pezão

Secretário de Educação
Wilson Risolia

Secretário Executivo
Amaury Perlingeiro

Subsecretaria de Gestão do Ensino
Antônio José Vieira de Paiva Neto

Superintendência Pedagógica
Carla Bertânia Conceição de Souza

Coordenação Estadual do EJA – Educação de Jovens e Adultos
Rosana Mendes

Secretaria de Estado de Ciência e de Tecnologia

Secretário de Estado
Alexandre Vieira

Fundação CECIERJ

Presidente
Carlos Eduardo Bielschowsky

Diretoria Adjunta de Extensão
Elizabeth Ramalho Soares Bastos

Coordenação de Formação Continuada
Carmen Granja da Silva

Gerência do Projeto
Marcela Silva dos Santos

Diretoria Adjunta de Material Didático
Cristine Costa Barreto

Coordenação de Desenvolvimento Instrucional
Paulo Vasques de Miranda

Coordenação de Produção
Fábio Rapello Alencar

Ilustração
Equipe Cederj

Produção Gráfica
Patrícia Esteves
Ulisses Schnaider

Sumário

Apresentação 4

Metas 6

Para os estudantes 6

Para os professores 6

Orientações 7

1. Recursos Multimídia 7
2. Estrutura e Funcionamento 8
3. Formação dos Professores 9

Questões Acadêmicas e Pedagógicas 9

1. Avaliação e notas 9
2. Dependência 12
3. Matriz da (Nova) EJA Ensino Médio 12

Acompanhamento e Avaliação do Programa 13

1. Indicadores de desempenho 13
2. Desempenho do aluno na avaliação diagnóstica, Saerjinho 1° bimestre 14
3. Atribuição dos professores participantes da EJA Ensino Médio: 14

Formação Continuada para os Professores 15

1. Atividades Presenciais 16
2. Polos das Formações 17
3. Atividades a Distância 17
4. Certificação 17

Bolsa Auxílio 19

Contatos 19

1. Questões relacionadas à Formação Continuada 19
2. Questões relacionadas à sua atividade profissional 20
3. Questões relacionadas ao pagamento da bolsa auxílio 20

ANOTAÇÕES 21

Apresentação

O Estado do Rio de Janeiro, através da Secretaria de Estado de Educação implementou, a Nova Política de Educação de Jovens e Adultos, Ensino Médio Programa Nova EJA, na perspectiva de consolidar uma escola de qualidade, conectada ao século XXI, capacitada para preparar os jovens e adultos para o mercado de trabalho, estimular o desenvolvimento de suas habilidades, constituindo no espaço escolar as condições propícias para conquista de sua autonomia e inserção nos diferentes e diversos espaços da vida social: exercício da cidadania plena, o trabalho, participação comunitária, atuação no cenário político.

Historicamente, a Educação de Jovens e Adultos – EJA, constitui um desafio para a gestão educacional. Diante do desafio de promover a reinserção de jovens e adultos, sem ou com baixa escolaridade, através e a partir da educação, no mundo do trabalho com escolarização adequada, o Estado do Rio de Janeiro, em parceria com a **Fundação Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro – CONSÓRCIO CEDERJ** implementou, no primeiro semestre de 2013, a Nova Política de Educação de Jovens e Adultos, Ensino Médio.

Apresentando matriz de referência alinhada com essa modalidade educacional, bem como estratégias de aprendizagens compatíveis com as mídias e exigências do século XXI, e assegurando na Rede Estadual de Ensino a continuidade do percurso de escolaridade obrigatória, para permitir que jovens e adultos, que por algum motivo estavam privados do saber básico, concluam em menor tempo esta etapa de ensino, com resultados de aprendizagem e qualidade adequados para a continuidade dos estudos.

A proposta metodológica procura valorizar a experiência de cada aluno, que é visto como sujeito construtor de conhecimento, e a própria experiência de vida adquirida na educação extraescolar é o ponto de partida e referencial permanente para outras aprendizagens. Essa nova metodologia representa uma promessa de confirmar um caminho de desenvolvimento de todas as pessoas, de todas as idades. Dessa forma, essa nova proposta poderá atingir seu objetivo maior: construir uma sociedade mais justa, mais desenvolvida, mais igualitária e humana.

Na ótica da evolução do ser, no desenvolvimento de suas potencialidades, é necessária uma metodologia que utilize estratégias de despertar e desenvolver nos jovens e adultos, habilidades e competências exigidas na sociedade e no mundo do trabalho. As aulas são presenciais, de segunda a sexta-feira, 4 horas e dez minutos/dia no turno ampliado, sendo

três horas e vinte minutos/dia, nas disciplinas da matriz; apresentado em estrutura modular, quatro módulos com conclusão do Ensino Médio em dois anos. A frequência e participação do aluno são fundamentais, pois o processo de construção do conhecimento é coletivo. A avaliação é processual, acontece em todas as atividades desenvolvidas no cotidiano da sala de aula e ou atividades externas, sintonizada com a portaria nº 419/2013.

Essa nova proposta foi consolidada com a participação ativa de todos os atores – alunos, professores, coordenadores pedagógicos, Diretorias Regionais, equipe gestora da SEEDUC e a parceria do **CECIERJ**. A inserção do professor na EJA Ensino Médio deverá ser feita através do processo de adesão, sendo obrigatória a sua participação nas formações em dois módulos, na mesma disciplina.

Metas

As ações previstas objetivam resultados:

Para os estudantes

- Aumentar as taxas de conclusão;
- Melhorar a aprendizagem;
- Desenvolver habilidades cognitivas e de autorregulação;
- Desenvolver autoestima;
- Desenvolver habilidades para o mundo do trabalho e social;
- Aumentar o engajamento com a escola;
- Formar hábitos consistentes e claros de normas de convivência;
- Conquistar autonomia de modo a tornar-se sujeito do aprender a aprender, aprender a fazer, aprender a ser e a conviver.

Para os professores

- Repensar sua ação docente;
- Estabelecer outro olhar sobre os limites e possibilidades dos alunos;
- Exercitar um novo lócus enquanto mediador da construção do conhecimento e saberes.

Orientações

Com propósito continuar a de trilhar um caminho para o sucesso da EJA Ensino Médio, seguem algumas orientações resultantes da escuta dos professores, Coordenadores de Ensino e Diretores Pedagógicos. Caso alguma situação não seja contemplada, complementaremos com novas "orientações".

1. Recursos Multimídia

Na execução da metodologia, o professor, a partir da formação presencial e continuada, quando se fizer necessária, terá que acessar por meio digital e via internet, alguns conteúdos. Na Formação Continuada presencial, o professor recebe orientações de uso e as mídias com o conteúdo da equipe do CECIERJ.

Assim, contribuindo para o pleno desenvolvimento das ações previstas, solicitamos que as unidades escolares disponibilizem, prioritariamente, os computadores com acesso à internet para os professores das turmas da EJA Ensino Médio. Sabemos que muitas unidades escolares possuem laboratórios, mas esses não são utilizados nem por alunos, nem por professores. Caso haja dificuldade de acesso à internet, a unidade escolar deve abrir demanda para T.I. e sinalizá-la ao administrativo da Regional, pois precisamos acompanhar esse atendimento. Além disso, muitas unidades que possuíam Programa Autonomia de Ensino Médio podem utilizar a TV e o DVD, pois as atividades poderão ser gravadas na mídia DVD.

2. Estrutura e Funcionamento

Cada Módulo terá duração correspondente a 01 (um) semestre letivo, totalizando, para efeito de conclusão do Ensino Médio, em 4 (quatro) semestres letivos ou 2 (dois) anos. A carga horária diária de aulas, compreendida em turnos de 4 horas, será de 4 tempos de 50 minutos de aulas das disciplinas obrigatórias e 50 minutos para disciplinas optativas e dependência.

No mesmo turno serão oferecidas aulas de Ensino Religioso (1 x semana), Língua Estrangeira optativa (1 x semana) e dependência. Estas aulas, de 50 minutos, acontecem antes de iniciar o turno de aulas da EJA Ensino Médio, ou ao final entre um turno e outro.

Considerando-se o horário operacional da

EJA, quatro tempos de 50 minutos, a alocação dos professores poderá ser efetivada de acordo

com as sugestões abaixo:

- 7h50 – 11h10 (Diurno)
- 12h50 – 16h10 (Vespertino)
- 18h50 – 22h10 (Noturno)

Não há, no âmbito do desenvolvimento pedagógico da aula, nenhum impedimento quanto à distribuição de quatro tempos consecutivos de uma mesma disciplina, em uma mesma turma. Desse modo, a alocação de um professor que possua uma matrícula em quatro dias, não se justifica, mesmo com a alocação deste em fases da Eja do Ensino Fundamental ou em turmas do Ensino Regular.

3. Formação dos Professores

A Formação Continuada para os professores das turmas da EJA Ensino Médio será correlacionada com o cotidiano da sala de aula, percorrendo o conteúdo expresso no material didático do estudante, fomentando a criação de novas práticas pedagógicas pelos professores, bem como a experimentação opcional das mesmas, definidas no material impresso e multimeios do professor e na questão da avaliação do aluno.

A formação é pautada na ação mediadora dos professores, e, assim, instrumentalizar o fazer cotidiano, de modo que eles vivenciem na formação as estratégias e os fazeres a serem vivenciados pelos estudantes "em sala de aula", na produção individual e coletiva do conhecimento.

Os professores que ainda não possuem formação em dois módulos, na mesma disciplina, tem que realizar sua inscrição, no site da Fundação Cecierj, de acordo com o estabelecido no Edital. Aqueles, que por algum motivo não realizaram sua inscrição para participarem da formação no primeiro semestre, deverão aguardar as inscrições para a formação oferecida no segundo semestre.

Questões Acadêmicas e Pedagógicas

1. Avaliação e notas

Lembramos que para efeito de aprovação o aluno deve obter no semestre, em cada disciplina, no mínimo, 10 pontos.

a. Em consonância com a Portaria SEEDUC n° 419/2013, o professor deve utilizar, no mínimo, três instrumentos de avaliação.

b. Identificar os estudantes os quais apresentem dificuldade no desenvolvimento de atividades propostas, o que pode indicar não efetividade da aprendizagem;

c. Desenvolver ao longo do processo, novas oportunidades de aprendizagem aos estudantes com baixo desempenho, pois o aprender é o mais poderoso reforço positivo para ser ofertado a esses estudantes com trajetória escolar marcada por repetências e abandono.

d. Estabelecer nas atividades em grupo, a prática da monitoria, na qual, os estudantes com melhor desempenho, o apoio aos estudantes com baixo desempenho, "quem sabe mais ajuda quem sabe menos";

e. Os livros utilizados pelos alunos serão reutilizados: As Diretorias Regionais receberam e estão recebendo livros para reposição daqueles, eventualmente, extraviados. Além disso, todo o material do aluno, professor e recursos multimídias, já estão disponíveis no site da Fundação Cecierj e estarão, em breve, disponíveis no site da SEEDUC.

f. Se possível, organize a turma em círculo ou, caso o espaço seja insuficiente, em fileiras no formato "U";

g. Fixar nas paredes da sala de aula os trabalhos produzidos pela turma, essa é uma estratégia que contribui para fixação dos conteúdos trabalhados, além de valorizar a produção dos estudantes;

h. Articular os projetos desenvolvidos pela turma ao PPP, bem como as culminâncias pedagógicas, previstos na unidade escolar;

i. Nos casos de transferência do Ensino Regular para turma da EJA Ensino Médio, aplicar as normas estabelecidas na legislação existente. Lembramos que o princípio do aproveitamento de estudos deve estar presente nesses procedimentos;

j. As temáticas transdisciplinares devem ser incorporadas de modo a atender as mudanças de comportamento da humanidade das últimas décadas. Assim, educação ambiental, convivência na diversidade étnico-cultural, orientação sexual, formação de hábitos saudáveis, comunidades sustentáveis serão inseridas enquanto atividades pedagógicas complementares.

k. O gestor da unidade escolar deve apoiar e estimular a participação dos professores na formação presencial e continuada, visando à discussão do projeto político e pedagógico, a matriz curricular, o material didático do aluno e outros elementos estruturantes da EJA Ensino Médio.

l. Estratégias que visem à integração da turma e a construção das regras de convivência do grupo, bem como as pactuações relativas à assiduidade e pontualidade, na entrega das atividades desenvolvidas no processo, bem como as estabelecidas enquanto instrumentos de avaliação individual e/ou em grupo, com valores e datas previamente estabelecidos e divulgados, preferencialmente, no início do bimestre;

m. Fixar o resultado das referidas pactuações, na parede da sala, em espaço de fácil visualização para a totalidade da turma;

n. A diversidade de estratégias, dinâmicas e recursos apresentados na proposta pedagógica e metodológica da EJA Ensino Médio, possibilitará, naturalmente, ao professor a avaliação processual e o estabelecimento de variados instrumentos de avaliação, dado que o professor deverá estabelecer a cada unidade, no mínimo, três instrumentos de avaliação, a fim de obter a verificação do processo ensino aprendizagem.

Exemplos de caminhos para composição da nota do aluno:

Unidade __			
Exemplo 1		**Exemplo 2**	
Atividades desenvolvidas em sala de aula/testes/ caderno	2 pontos	Atividades desenvolvidas em sala de aula/testes/ caderno	2 pontos
Participação pessoal nas aulas	2 pontos	Participação pessoal nas aulas	2 pontos
Prova	3 pontos	Prova	6 pontos
Trabalho em grupo	3 pontos	Trabalho em grupo	6 pontos
Nota final	10 pontos	Nota final	(Média aritmética prova + trabalho) + pontos atividades desenvolvidas em sala de aula + participação pessoal

2. Dependência

A dependência, em até duas disciplinas, por módulo, oferecida imediatamente no período subsequente à reprovação do aluno, será promovida por meio de plano de trabalho e estudos com o auxílio e orientação do professor responsável pelo acompanhamento, monitoramento e avaliação processual dos alunos envolvidos nesse processo.

3. Matriz da (Nova) EJA Ensino Médio

Módulo	Nome	Semana	Total
Módulo I	Língua portuguesa/literatura I	4	80
Módulo I	Matemática I	4	80
Módulo I	História I	4	80
Módulo I	Geografia I	4	80
Módulo I	Filosofia I	2	40
Módulo I	Sociologia I	2	40
	Carga horária total do módulo I		**400**
Módulo II	Língua portuguesa/Literatura II	4	80
Módulo II	Matemática II	4	80
Módulo II	Física I	4	80
Módulo II	Química I	4	80
Módulo II	Biologia I	4	80
	Carga horária total do módulo II		**400**
Módulo III	Língua portuguesa/Literatura III	4	80
Módulo III	Matemática III	4	80
Módulo III	História II	3	60
Módulo III	Geografia II	3	60
Módulo III	Filosofia II	2	40
Módulo III	Sociologia II	2	40
Módulo III	Educação física	2	40
	Carga horária total no módulo III		**400**

Módulo IV	Língua portuguesa/Literatura IV	4	80
Módulo IV	Matemática IV	3	60
Módulo IV	Física II	3	60
Módulo IV	Química II	3	60
Módulo IV	Biologia II	3	60
Módulo IV	Língua estrangeira	2	40
Módulo IV	Artes	2	40
A disciplina optativa Ensino religioso será oferecida em todos os módulos e a disciplina Língua Estrangeira optativa será oferecida no terceiro módulo			
Carga horária total no módulo IV			**400**

Acompanhamento e Avaliação do Programa

A fim de acompanhar e a avaliar o Nova a EJA Ensino Médio, foram previstos, inicialmente, os seguintes indicadores de desempenho e de processo de implementação:

1. Indicadores de desempenho

a. Taxa de abandono por módulo

b. Taxa de conclusão

2. Desempenho do aluno na avaliação diagnóstica, Saerjinho 1° bimestre

a. Desempenho do aluno em avaliação final

   i. Instrumentos de acompanhamento da implementação

   ii. Sugerimos às Coordenações de Ensino, o acompanhamento dos seguintes aspectos:

   iii. Questões estruturais da sala de aula,

   iv. Situações administrativas

   v. Questões pedagógicas

   vi. Observações gerais

3. Atribuição dos professores participantes da EJA Ensino Médio:

CONHECER A PROPOSTA E COMPROMETER-SE COM OS RESULTADOS.

- Participar das formações pedagógicas e das reuniões de planejamento;
- Organizar e planejar aulas, de acordo com a realidade da turma;
- Estimular a iniciativa, a criatividade e a cooperação dos alunos;
- Introduzir, no cotidiano escolar, assuntos de interesse e significância para os alunos;
- Utilizar técnicas que dinamizem as atividades na turma: trabalhos em grupo, pesquisas, debates, entre outras, de acordo com a nova proposta metodológica;

- Promover de forma instigante a pesquisa e a experimentação;
- Identificar ações que necessitem de correção e de reforço;
- Avaliar sistematicamente os alunos e o trabalho da turma;
- Fornecer ao gestor da unidade escolar e à equipe técnica, as informações necessárias para o bom andamento do trabalho, com fidedignidade e em tempo hábil;
- Realizar auto avaliação permanentemente;
- Aceitar a mudança e manifestar interesse por novas formas de ensinar e de aprender.

A observância desses aspectos, acompanhada do envolvimento e comprometimento dos gestores, bem como dos Coordenadores e/ou Articuladores Pedagógicos, certamente contribuirá para o êxito da educação de jovens e adultos em nossa Rede.

Formação Continuada para os Professores

A Formação Continuada para os professores das turmas da EJA Ensino Médio está correlacionada com o cotidiano da sala de aula, percorrendo o conteúdo expresso no material didático do estudante, fomentando a criação de novas praticas pedagógicas pelos professores, bem como a experimentação opcional das praticas pedagógicas expressas no material impresso e em multi meios do professor e na questão da avaliação do aluno.

A Formação Continuada, acontece, concomitante à atuação nas turmas da EJA Ensino Médio, na modalidade semipresencial, isto é, com atividades presenciais e a distância.

Os professores que já possuem formação em dois módulos, na mesma disciplina, estão isentos de participar da formação continuada.

O professor para obter **aprovação** na formação continuada a distância, precisa alcançar média final maior ou igual a 7,0 (sete), além de uma frequência na formação presencial igual ou superior a 50%. (cinquenta por cento) Caso o professor não possua a **frequência mínima** exigida, terá que obter aprovação com média final maior ou igual que 85% (oitenta e cinco por cento). A **atividade de reposição** terá valor máximo de 85 (oitenta e cinco)

Os professores poderão acessar todo conteúdo da formação e materiais para utilizar em sala de aula, nos sites da SEEDUC/RJ e da Fundação Cecierj.

1. Atividades Presenciais

A Formação Continuada prevê 8 horas de capacitação a cada bimestre mensal, presencial e obrigatória, aos sábados, distribuídas da seguinte forma:

- 9h às 17h– Formação bimestral (uma hora para almoço)
- 13h às 14h– Almoço

Data dos encontros presenciais em 2015	
Encontro Presencial EJA	**Data**
Primeiro Encontro	21/03/2015
Segundo Encontro	16/05/2015
Terceiro Encontro	05/09/2015
Quarto Encontro	03/10/2015

2. Polos das Formações

As formações presenciais acontecem em Escolas Polos, distribuídas por Regionais e relacionadas no sítio http://projetoseeduc.cecierj.edu.br/principal/. Podem ocorrer alterações de locais e estas são previamente comunicadas no sítio do projeto (http://projetoseeduc.cecierj.edu.br) e no ambiente virtual de aprendizagem.

3. Atividades a Distância

A formação continuada prevê um conjunto de atividades a distância, avaliadas, com objetivo formativo. Podem ser realizadas individualmente ou em grupo, de acordo com o expresso no Guia da Disciplina (disponível no ambiente virtual de aprendizagem) visando tanto ao desenvolvimento pessoal como ao profissional voltado para ação docente no Programa na Eja Ensino Médio. Para a realização das atividades a distância, o professor da Eja Ensino Médio deve acessar o ambiente virtual de aprendizagem no endereço http://novaeja.cecierj.edu.br/.

Qualquer dúvida na utilização do AVA deve ser dirimida nos plantões de informática que acontecem na formação presencial mensal. Problemas de acesso devem ser comunicados através:

novaeja.secretaria@cecierj.edu.br

0800-282-3939

4. Certificação

A estrutura dos cursos é estabelecida de acordo com a disciplina cursada, assim como o tipo de certificado aos concluintes (Atualização ou Aperfeiçoamento). Cada curso (Atualização ou Aperfeiçoamento) cobrirá o currículo da disciplina na modalidade EJA.

A duração mínima prevista dos cursos é:

- Atualização – 05 (cinco) meses
- Aperfeiçoamento – 11 (onze) meses

Estrutura do Curso de Aperfeiçoamento em Ensino de Língua Portuguesa ou Matemática para EJA:

Disciplinas LP ou MAT	Carga horária
Tópicos de Conteúdos do Currículo Módulo 1	40 horas
Tópicos de Conteúdos do Currículo Módulo 2	40 horas
Tópicos de Conteúdos do Currículo Módulo 3	40 horas
Tópicos de Conteúdos do Currículo Módulo 4	40 horas
Discussões e Prática em EJA	20 horas
Total	180 horas

Estrutura do Curso de Atualização em Ensino de História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Física, Química e Biologia para EJA:

Disciplinas: História, Geografia, Sociologia, Filosofia, Física, Química e Biologia	Carga horária
Tópicos de Conteúdos do Currículo Módulo 1	40 horas
Tópicos de Conteúdos do Currículo Módulo 2	40 horas
Discussões e Prática em EJA	20 horas
Total	100 horas

Estrutura do Curso de Atualização em Ensino de Artes, Educação Física, Inglês e Espanhol para EJA:

Disciplinas Ensino de Artes, Educação Física, Inglês e Espanhol	Carga horária
Tópicos de Conteúdos do Currículo Módulo Único	40 horas
Discussões e Prática em EJA	20 horas
Total	60 horas

Bolsa Auxílio

O professor cursista receberá bolsa auxílio, paga em cotas trimestrais, regulamentadas pela resolução SEEDUC Nº 5043 de 19 de fevereiro de 2014.

Para fazer jus a Bolsa Auxilio o professor precisa apresentar, a cada bimestre curricular, frequência acima de 50% nos encontros presenciais e obter nota igual ou superior a 70,0 nas atividades à distância.

O cursista que apresentar frequência abaixo de 50% nos encontros presenciais deverá obter nota igual ou superior a 85,0 nas atividades à distância.

Os professores em regime de contratação temporária que participem dos cursos, não farão jus à bolsa auxílio.

Contatos

1. Questões relacionadas à Formação Continuada

Entre em contato com a Diretoria de Extensão da Fundação Cecierj ou fale com seu Formador no ambiente virtual (http://Nova EJa.cecierj.edu.br/). 🌎 http://projetoseeduc.cecierj.edu.br

✉ novaeja.secretaria@cecierj.edu.br

☎ (21) 2333-1085

☎ (21) 2333-1088

☎ 0800-282-3939

2. Questões relacionadas à sua atividade profissional

. Alocação – procure a direção da sua unidade escolar ou o Coordenador de Gestão de Pessoas da sua Regional;

. Pedagógicas – entre em contato com a Superintendência Pedagógica

☎ (21) 2380-9319

Formação – entre em contato com a Diretoria de Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas

☎ (21) 2380-9108

☎ (21) 2380-9107

3. Questões relacionadas ao pagamento da bolsa auxílio

Entrar em contato com a Secretaria, através do CEREL, basta preencher o formulário disponível no site: http://extranet.educacao.rj.gov.br/centralrelacionamento/Solicitacao/Formulario.asp

ANOTAÇÕES

GOVERNO DO Rio de Janeiro

SOMANDO FORÇAS

SECRETARIA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Fundação CECIERJ

Consórcio cederj